

# 中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2020〕129号

## 关于印发安徽省第四届 校园读书创作活动方案的通知

各市、县（区）教育局、人力资源和社会保障局、文化和旅游局、新闻出版局（文广新局）、团委，各高等学校、厅直属中职学校，各技工院校：

安徽省校园读书创作活动由省委教育工委、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省文化和旅游厅、省新闻出版局、共青团安徽省委共同发起，迄今已成功举办三届，引领和带动作用越来越显著，已成为“书香安徽”全民阅读活动的重要组成部分。为了进一步深化教育综合改革，全面落实立德树人根本任务，促进我省校园思想文化阵地建设，培育这一新时代校园文化品牌，推动书香安徽建设，根据《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省文化和旅游厅 安徽省新闻出版局 共青团安徽省委关于印发安徽省第三届校园读书创作活动方案的通知》（皖教工委函〔2019〕104号）精神，省校园读书创作活动组委会在全面总结前三届校园读书创作活动的基

基础上，决定继续在全省各级各类学校中开展此项活动。

现将《安徽省第四届校园读书创作活动方案》印发给你们，  
请认真贯彻执行。

安徽省校园读书创作活动组织委员会（代）

2020年6月3日

（此件依申请公开）

# 安徽省第四届校园读书创作活动方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，深化教育综合改革，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，推进素质教育，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、活动主旨

宗旨：读书引领人生，创作点亮梦想

本届主题：奋斗，永恒的旋律

本届特色环节：聚焦教育扶贫，助力疫后关怀

参与创作的师生可以围绕本届主题，自由命题，体裁不限，既可以写自己的理想和行动，也可以写实现全面小康进程中的时代先锋和抗击新冠肺炎疫情过程中的榜样人物。

## 三、参与对象

全省小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校及技工院校在校学生和全省幼儿园、小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校、技工院校教师及其他教育工作者。

根据学段及身份设六个组别，分别为：小学生组、初中生组、高中生组、中职生组（含技工院校）、大学生组和教师组（含其他

教育工作者)。

#### 四、内容形式

##### (一) 广泛开展阅读活动

根据本届活动总体安排，结合“全民阅读”等主题性活动的部署，各组委会要广泛组织师生开展阅读活动，培育富有特色的读书活动品牌。

各地、各校要积极创造条件，营造浓郁阅读氛围；要引导学生、教师广泛阅读人文社会科学、自然科学、文学艺术等各类优秀读物，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，促进师生提升综合素养；要适时升级陈旧及沉睡的校园图书馆，充分发挥图书馆(室)、阅览室等场所及资源的作用。

各地、各校要结合实际，探索更有效的阅读推广手段和阅读评价方式。要广泛组织名师、名家进校园，以辅导报告、座谈交流等形式，推介阅读和写作方法，扩大活动影响，提升活动水平，形成活动品牌。鼓励各地各校通过信息化手段管理汇总参与阅读活动的数据。

各地、各校要创新形式，探索更多样的成果输出形式和展示交流手段。除读书笔记、读后感、文章写作外，要广泛开展经典诵读、演讲、课本剧、情景剧、书法绘画、微视频创作等活动，充分释放阅读所积蓄的文化内力，展示新时代师生的美好风采。鼓励利用包括自媒体在内的具有时代特色的传播形式交流阅读及素养成果。

在第三届活动的基础上，继续推进阅读示范区建设（阅读示范区建设包括为贫困地区校园读书创作活动服务的“烛光计划”和为阅读特色地区校园读书创作活动服务的“星光计划”两部分，具体内容见附件1），整合各方资源，形成社会合力，争取财政支持，推出示范样板。

“烛光计划”将更加凸显文化教育领域精准扶贫的力度和质量。从今年开始，每年在全省选择2-3个县区，对其属地内的贫困学校进行重点帮扶，包括捐赠图书、援建图书馆（室）、举办讲座、进行教师培训等，让贫困地区的师生也能享受优质的阅读资源，并在各类创作活动中展现才华。“星光计划”聚焦阅读基础较好、阅读资源较为丰富的地区和学校，鼓励其开展学生阅读能力测评、阅读课程化设计、分级阅读书单及标准体系研发、数字图书馆建设、阅读资源对点帮扶等具有一定引领性的工作，在全省乃至全国产生标杆效应。

## （二）精心组织创作活动

在广泛开展阅读活动的基础上，鼓励广大师生和其他教育工作者围绕本届校园读书创作活动主题积极创作。各级组委会要根据活动方案精心组织指导各地各校扎实开展系列活动。

本届活动创作文体不限，主要包括记叙文、散文、议论文（含读后感、书评）、诗歌、小小说等。原则上小学生组作品在500字左右，初中生组作品在800字左右，高中生组作品在1000字左右，中职生组作品在1000字左右，大学生组作品在1000~2000

字左右，教师组作品在 2500 字左右；诗歌行数和字数不限。

报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未予公开发表的。省组委会无偿享有本作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。各组委员会在评审中均需对拟上报作品进行相似性检测，相似比超过 20% 的作品将被取消参赛资格。

本届活动省组委会联合各级组委会及相关单位举办“安徽省第四届校园读书创作活动师生素养提升成果展演”。各市、各高校、省技工院校组委会可择优报送 1-2 个节目（形式包括课本剧、名著演绎、经典诵读、诗歌吟诵、舞蹈、参赛作品演绎等），由省组委会精选一台优秀节目，作为省第四届校园读书创作活动师生素养提升成果进行展演。报送的节目视频（仅限 MP4 格式）不超过 300M 并须附 100 字以内节目简介。

### （三）积极推动特色活动

省组委会多方聚合资源，结合实际制定了丰富的活动菜单，供各市、县（区）和各级各类学校选择开展，各地、各校活动成效将作为评选相关奖项的重要依据。

#### 1. 助力疫后关怀

对于新冠肺炎疫情期间忘我“逆行”、奋战在第一线的我省医护人员家庭，以及生活困难的病患人员家庭，将给予特别关怀，为其捐赠图书、文化用品，提供心理辅导；同时根据疫情发展，采取适当形式，开展我省中小學生与湖北疫区同龄人的线上互动

交流活动。

## 2.做强“千师讲堂”品牌

第四届活动期间将举办更多场次的“千师讲堂”活动，让更多的师生受惠。各组委会、各地各校可向省组委会办公室提出申请；鼓励各组委会、各地各校组织开展专家讲座活动，经报省组委会备案后可纳入“千师讲堂”序列。活动官网及相关媒体平台将加大对“千师讲堂”活动的宣传力度。

## 3.举办中小學生绘画比赛

书画创作在各级各类学校中拥有广泛的基础，尤其为广大中小學生所喜爱。省组委会决定举办“我为奋斗者画像”“我是生肖邮票设计者”中小學生绘画比赛，引导中小學生关注新时代、关注传统文化。具体内容见附件2。

## 4.举办中华经典“诵讲写”系列大赛

根据国家语委安排，在全省范围内组织开展中华经典诗文朗诵比赛的省级预选赛，推荐优秀作品参加全国大赛；组织参加诗词讲解、书法、篆刻项目全国比赛；指导开展第十五届全省大学生诗文朗诵比赛和第三届全省大学生国家通用语言文字应用能力大赛。

## 5.开展“#DOU来书写人生梦”抖音超级话题活动

省组委会联合抖音短视频平台，在全省教师及中职学校、高等学校、技工院校学生中开展主题为“#DOU来书写人生梦”的抖音短视频超级话题活动，打造抖音宣传矩阵，上传安徽省第四届

校园读书创作活动相关原创视频。具体内容见附件 3。

## 五、时间安排

总体安排：2020 年 6 - 11 月

各级各类学校应根据读书活动和创作活动的总体要求和安排，推进相关工作。各市、各高校和省技工院校组委会向省校园读书创作活动组委会报送作品、展演节目的截止时间为 2020 年 9 月 30 日，优秀组织奖、贫困地区示范校奖、特别贡献奖、最美掌灯人待作品、展演节目评选结束后申报。

各市、县（区）组委会及省技工院校组委会应根据各组别要求，及时确定下级组委会或所辖学校作品评选报送截止时间，及时发布，并报省组委会备案。完成作品报送后，仍须继续推进阅读活动。

## 六、材料报送

### （一）报送方式

推荐作品、展演节目报送必须通过线上作品征集审核系统平台进行，未按平台要求报送的，均不予受理。

平台登录网址：<https://www.dsczhd.com>；也可通过活动官网（<http://jyt.ah.gov.cn/tsdw/ahsjyxczx/index.html>）首页“校园读书创作活动登录入口”跳转登录。

优秀组织奖、贫困地区示范校奖、最美掌灯人除须通过线上作品征集审核系统平台报送相关材料外，还须报送纸质材料 2 份。特别贡献奖须报送纸质材料 2 份。纸质材料邮寄地址：合肥市合



作化南路金环花园 27 号楼安徽省教育宣传中心(邮编: 230022), 安徽省校园读书创作活动组委会办公室收(电话: 0551-65166528)。

## (二) 报送名额

各市组委会分别按小学生组、初中生组、高中生组、中职生组学生数和当地中小学中职幼儿园教师总数的千分之一的比例上报推荐作品(省属中职学校按属地推荐报送);各高校组委会分别按学生数千分之一的比例上报大学生组推荐作品,按不超过教职工数的千分之七的比例上报推荐作品(四舍五入,不足 1 篇的推荐 1 篇);省技工院校组委会按照不超过师生数的千分之一的比例报送推荐作品(不足 1 篇的推荐 1 篇)。

## (三) 作品要求

一个文档里只能包含一篇作品,每篇作品的作者和指导教师(学生作品)都仅限署名 1 人,正文中不得出现有关作者、指导教师、单位等信息,否则,不予受理。

# 七、评选表彰

## (一) 奖项设置

设置七种类型奖项。分别为安徽省校园读书创作活动奖、师生素养提升成果展演节目奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖、贫困地区示范校奖、特别贡献奖、最美掌灯人。

安徽省校园读书创作活动奖由省组委会组织专家在平台上进行评审,包括特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。其中,

特等奖数量为 30 个(每个组别 5 个), 获奖者被授予“读书创作之星”称号。

师生素养提升成果展演节目奖分基础教育组和高等教育组, 由省组委会组织专家对报送的节目视频进行评审, 各组别分设一等奖、二等奖、三等奖。

优秀指导教师奖授予读书创作活动奖特等奖、一等奖获奖作品及师生素养提升成果展演节目奖一等奖获奖作品的指导教师。

优秀组织奖由各单位申报。优秀组织奖申报单位须报送《安徽省第四届校园读书创作活动优秀组织奖申报表》(见附件 4)及相关支撑材料, 由各市、各高校、省技工院校组委会推荐, 省组委会结合活动开展情况及师生满意度, 从中评选出不超过 30 个“优秀组织奖”。

贫困地区示范校奖申报单位须报送《安徽省第四届校园读书创作活动贫困地区读书创作活动示范校奖申报表》(见附件 5)及相关支撑材料, 由各市组委会推荐。

特别贡献奖面向在校园读书创作活动中提供服务支撑并做出较大贡献的企事业单位或社会组织。申报单位须报送《安徽省第四届校园读书创作活动特别贡献奖申报表》(见附件 6), 省组委会从中评选出不超过 10 个“特别贡献奖”。

最美掌灯人面向在校园读书创作活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。由各市、各高校、省技工院校组委会推荐并报送文字及视频材料, 省组委会从中评选出不超过 5 位“最

美掌灯人”。

省组委会继续优化省级评审专家库，本届活动各奖项评审专家由省组委会从省级评审专家库随机抽取。

## （二）获奖证书

本届活动不再提供纸质版获奖证书，电子版获奖证书请自行从作品征集审核系统平台下载、打印。

## （三）组织分工

各级组委会要高度重视，认真做好评审工作，制定方案，明确分工。为确保评审工作规范公正，各级组委会须指定一名活动监督员（回执见附件7）报省组委会备案。

## （四）结果运用

小学、初中、高中要将学生参与读书创作活动及获奖情况记入学生综合素质评价；中职学校、高等学校、技工院校要将学生参与读书创作活动及获奖情况列入学生综合素质评价记录，作为学生评先评优、奖学金评定、学科与技能大赛选拔、就业升学推荐等方面的重要依据。

各地、各校要将教师指导学生参与读书创作活动的情况计入工作量，将教师指导学生创作获奖、教师创作获奖的情况作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核、职称评定等方面的重要依据。优秀指导教师同时作为“全民阅读推广人”的优先遴选推荐对象。

教育行政部门要将学校开展读书创作活动情况作为学校德育

工作和文明校园创建、校园文化建设评价考核、评优评先、有关项目评审的重要指标,适时纳入教育考试招生制度改革评价体系。

师生获奖作品将择优分别在《教育文汇》《初中生必读》《小学生导读》及活动官网、官微等媒体上刊载。

## 八、活动保障

### (一) 组织保障

主办单位：安徽省校园读书创作活动组织委员会

协办单位：安徽大学、安徽新华发行集团

承办单位：安徽省教育宣传中心、皖新传媒教育服务总公司

各市、县(市、区)教育行政部门联合相关部门(单位)成立组委会,负责本地区校园读书创作活动的组织实施工作;各高校(含市属高校)成立组委会,负责本校读书创作活动的组织实施工作;省人力资源和社会保障厅组建省技工院校读书创作活动组委会,负责技工院校读书创作活动的组织实施工作。各组委会要有方案、有活动、有评选、有表彰、有成果、有总结,开展好本级并指导好下级(不含高校)校园读书创作活动。具体组织架构见附件8,活动流程见附件9、10。

省校园读书创作活动组织委员会负责活动的统一组织实施和评比表彰。具体组织工作由组委会成员单位相关责任处室(单位)以及安徽大学文学院、皖新传媒教育服务总公司等单位分工负责;日常工作由省教育宣传中心牵头负责。

省委教育工委、省教育厅不再另行组织开展其他学校和师生

为主的读书创作类活动。相关部门和行业如举办以师生为主体的类似活动，须经省委教育工委、省教育厅同意，并统一纳入“安徽省校园读书创作活动”平台。

## （二）经费保障

省教育厅统筹安排省本级校园读书创作活动专项经费，各主办单位、各地及各校要为读书创作活动开展提供相应的经费保障。

## （三）宣传保障

省教育厅政务微博微信、安徽教育网、安徽教育宣传网、《安徽教育》《教育文汇》《初中生必读》《小学生导读》及其微信公众号、安徽省校园读书创作活动官微、今日头条、抖音短视频平台等提供媒体支持。

各级组委会要通过报刊及网站、微信公众号等新媒体平台，大力宣传校园读书创作活动的意义、做法、成效，将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一个学生，动员广大师生及其他教育工作者积极参与。

## 九、活动要求

各项活动的组织安排必须严格遵守新冠疫情防控工作的各项规定。阅读书刊坚持以学校和师生自主选择为主的原则。学校自主选择和配置的阅读书刊可由学校向书刊发行部门（如新华书店等）统一订购。在活动中，不得强迫师生购买书刊等读物，不得搭车推销任何文化产品和各类商品，不得强制收取任何相关费用。

## 十、联络方式

活动官网：<http://jyt.ah.gov.cn/tsdw/ahsjyxczx/index.html>

官方微信：安徽省校园读书创作活动



QQ 群：461668334（安徽省校园读书创作群），申请加入时请备注真实姓名和单位。

电邮：[ahjyxc@vip.126.com](mailto:ahjyxc@vip.126.com)

组委会办公室地址：合肥市合作化南路金环花园 27 号楼安徽省教育宣传中心（邮编：230022）

联系人：杨涛、汪学练（技术）

联系电话：0551-65166528、0551-65165561

附件：1.阅读示范区建设

2.安徽省校园读书创作活动中小学生绘画比赛

3.“#DOU 来书写人生梦”安徽省校园读书创作活动短视频创作比赛

4.优秀组织奖申报表

5.贫困地区读书创作活动示范校奖申报表

6.特别贡献奖申报表

7.监督员信息回执

8.组委会组织架构图

9.活动流程图（市）

10.活动流程图（高校）

## 附件 1

# 安徽省第四届校园读书创作活动 阅读示范区建设

1.对中小学校园的阅读现状在调研的基础上不断改进，提高我省校园阅读的水准，提升区域整体阅读水平。

2.在部分有条件的学校引入数字化平台，鼓励学生利用平台提升阅读和写作能力、交流学习心得、分享学习成果，便于教育主管部门和学校教师掌握学生阅读大数据，高效而有针对性地记录和改进学生的阅读状况。

3.借助平台资源开展线上和线下主题阅读活动，如诗词大赛、名著阅读大赛、课本剧展演等，激发师生的阅读兴趣，营造区域整体的阅读氛围，并为师生提供展示优秀成果的平台。

4.通过区域阅读论坛和教师培训活动，激发优秀教师提升阅读教学水平的积极性，探索整本书阅读和高效阅读等新的教学方法，征集优秀的课程和课例，争取开设阅读和写作课程。

5.聚合各方力量，向贫困地区家庭困难的孩子们捐赠一批优质书刊，建设一批校园读书室（角），让孩子有好书读。

6.运用互联网工具，开设一批“双师课堂”，使师生能够聆听名师的阅读与写作课程。



## 附件 2

# 安徽省校园读书创作活动 中小學生绘画比赛

### 一、活动主题及内容形式

主题一：“我为奋斗者画像”。参与创作的学生可以围绕这个主题，自由命题，画出心目中最美的奋斗者形象。绘画体裁不限，主要包括中国画、油画、水彩画、版画、水粉画等。绘画作品不超过 40×60 厘米（四开大小），使用材料和表现形式不限。

主题二：“我是生肖邮票设计者”。参赛作品要围绕 2021 年生肖（牛）创作，反映我国传统生肖文化，并赋予时代气息。参赛画种为水彩画或水粉画，图幅为 A4 或 A3 纸大小（其他不规则图幅不予评审），画面应具有中国邮政铭记、面值、齿孔等邮票元素。

### 二、参赛对象

全省小学、初中、普通高中学生均可参加。

根据学段（以 2020 年 7 月底所在学校年级为准）设置三个组别，分别为：小学生组、初中生组、高中生组。

### 三、作品报送

1. 报送截止时间：2020 年 9 月 30 日

2. 邮寄地址：“我为奋斗者画像”作品请邮至比赛组委会办

公室，地址：合肥市黄山路 599 号时代数码港 23 楼，邮编：230088，联系人：陈梦雨（18556537975）；“我是生肖邮票设计者”作品请邮至比赛组委会办公室，地址：合肥市黄山路 441 号省邮政公司大楼 5 楼，省集邮协会，邮编：230031。

3.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：作者姓名、年级班级、指导教师、联系手机、通讯地址。每位参赛者限报一幅作品。每篇作品的作者和指导教师仅限署名 1 人。

4.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未予公开发表。省组委会无偿享有本作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

5.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

#### 四、评选表彰

##### （一）奖项设置

根据各组别报送作品数，按照一定比例，分别评出各组别一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

##### （二）组织实施

评审表彰工作在安徽省校园读书创作活动组委会指导下，委托安徽文化旅游投资集团有限责任公司、中国邮政集团有限公司安徽省分公司、省集邮协会具体组织实施。

##### （三）结果运用

获奖作品将择优分别在《初中生必读》《小学生导读》《市场星报》《安徽画报》等媒体上刊载。

## 安徽省中小学生绘画比赛活动作品标签卡

参赛组别:

作品题目:

地区:

学校:

作者姓名:

指导老师:

通讯地址:

联系电话:

作者声明:

本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。

作者签名

年 月 日

## 附件 3

# “#DOU 来书写人生梦” 安徽省校园读书创作活动短视频创作比赛

### 一、活动主题

“#DOU 来书写人生梦”。参与创作的师生可以围绕这一主题，自由命题，体裁不限，创作短视频，展现丰富多彩的校园文化生活，同时为网友参与话题提供方向，推动校园读书创作活动。

### 二、参赛对象

全省教师及中职学校、高等学校、技工院校学生。

### 三、内容形式

例如，整合凸显中华文字趣味或博大精深的成语、歇后语、一口气念字或抖音爆款音乐形式的视频进行二次打造，寓教于乐，打破传统校园文化形式，通过轻松趣味氛围拉动中职/大学生群体参与。再如，以视频 vlog 形式/攻略视频形式/三尺讲堂教学形式/师生互动形式，打造不同风格的教师形象，展现丰富多样的教书育人场景。同时可结合开学季、毕业季以及五一国际劳动节、八一建军节、教师节等节点进行创作。作品时长不超过 5 分钟。

### 四、作品报送

1.报送截止时间：2020 年 9 月 30 日

2.作品上传到抖音平台。可打开抖音 APP，创作视频或者上传已经创作好的视频，发布时，加话题“# DOU 来书写人生梦”即可。

3.视频文案示例：今天我给大家分享的是《平凡的世界》选

段，#DOU 来书写人生梦；你的气质里有你读过的书，看过的风景，#DOU 来书写人生梦。

4.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未予公开发表。省组委会无偿享有本作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

5.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

## **五、评选表彰**

### **（一）奖项设置**

根据视频的点赞量、转发量、互动性及与活动主题的结合度，分别评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

### **（二）组织实施**

评审表彰工作在安徽省校园读书创作活动组委会指导下，委托安徽今日互联科技有限公司具体组织实施。

### **（三）结果运用**

获奖作品将择优在年度颁奖典礼上播放。同时，将在抖音平台永久保存本次活动话题及原创视频。

## 附件 4

安徽省第四届校园读书创作活动  
优秀组织奖申报表

申报单位(盖章):

年 月 日

通讯地址		邮政编码	
联络人信息	姓名	职务	手机号码
活动组织	有无成立大赛工作机构、制定方案、组织开展本级评选表彰等 (请另附页)		
学生/教师参与度	作品数/学生总数:		作品数/教师总数:
活动开展情况(在开 展的活动括号内打 √,活动详情可另附 页)	形成传统活动模式( )		做强“千师讲堂”品牌( )
	开展多样化的教师培训( )		举办教师“三晒”活动( )
	推出“读书月之成长课堂”( )		用好“好书天天读”专栏( )
	开展中小學生绘画比赛活动( )		参与“#DOU 来书写人生梦”超 级话题活动( )
	开展中华经典“诵讲写”系列活动( )		举办亲子诵读、书香家庭活动 ( )
	学生阅读创作能力培养的附加内容(如进行阅读能力测评等)( )		
活动宣传情况	发表媒体及篇数:		
是否报送师生素养 提升成果展演节目	节目基本信息:		
创新做法和特色亮 点(可另附页)			
市级(高校、省技工 院校)组委会意见	(盖章) 年 月 日		

## 附件 5

## 安徽省第四届校园读书创作活动 贫困地区读书创作活动示范校奖申报表

申报单位(盖章)：

年 月 日

通讯地址		邮政编码	
联络人信息	姓名	职务	手机号码
活动组织	有无成立大赛工作机构、制定方案、组织开展本级评选表彰等 (请另附页)		
学生/教师参与度	作品数/学生总数:		作品数/教师总数:
活动开展情况(在开展的 活动括号内打√,活动详情可另附 页)	形成传统活动模式( )		举办亲子诵读、书香家庭活动 ( )
	开展多样化的教师培训( )		举办教师“三晒”活动( )
	推出“读书月之成长课堂”( )		用好“好书天天读”专栏( )
	开展中小学生绘画比赛活动( )		参与“#DOU来书写人生梦” 超级话题活动( )
	学生阅读创作能力培养的附加内容(如进行阅读能力测评等)( )		
是否报送师生素养 提升成果展演节目	节目基本信息:		
创新做法和特色亮 点(可另附页)			
县(区)级 组委会意见	(盖章) 年 月 日		
市级组委会意见	(盖章) 年 月 日		

附件 6

## 安徽省第四届校园读书创作活动 特别贡献奖申报表

申报单位			
通讯地址		邮政编码	
联络人信息	姓名	职务	联系手机
申报理由 (可另附页填写)	(盖章)      年 月 日		
省组委会意见	(盖章)      年 月 日		



附件 7

## 安徽省第四届校园读书创作活动 监督员信息回执

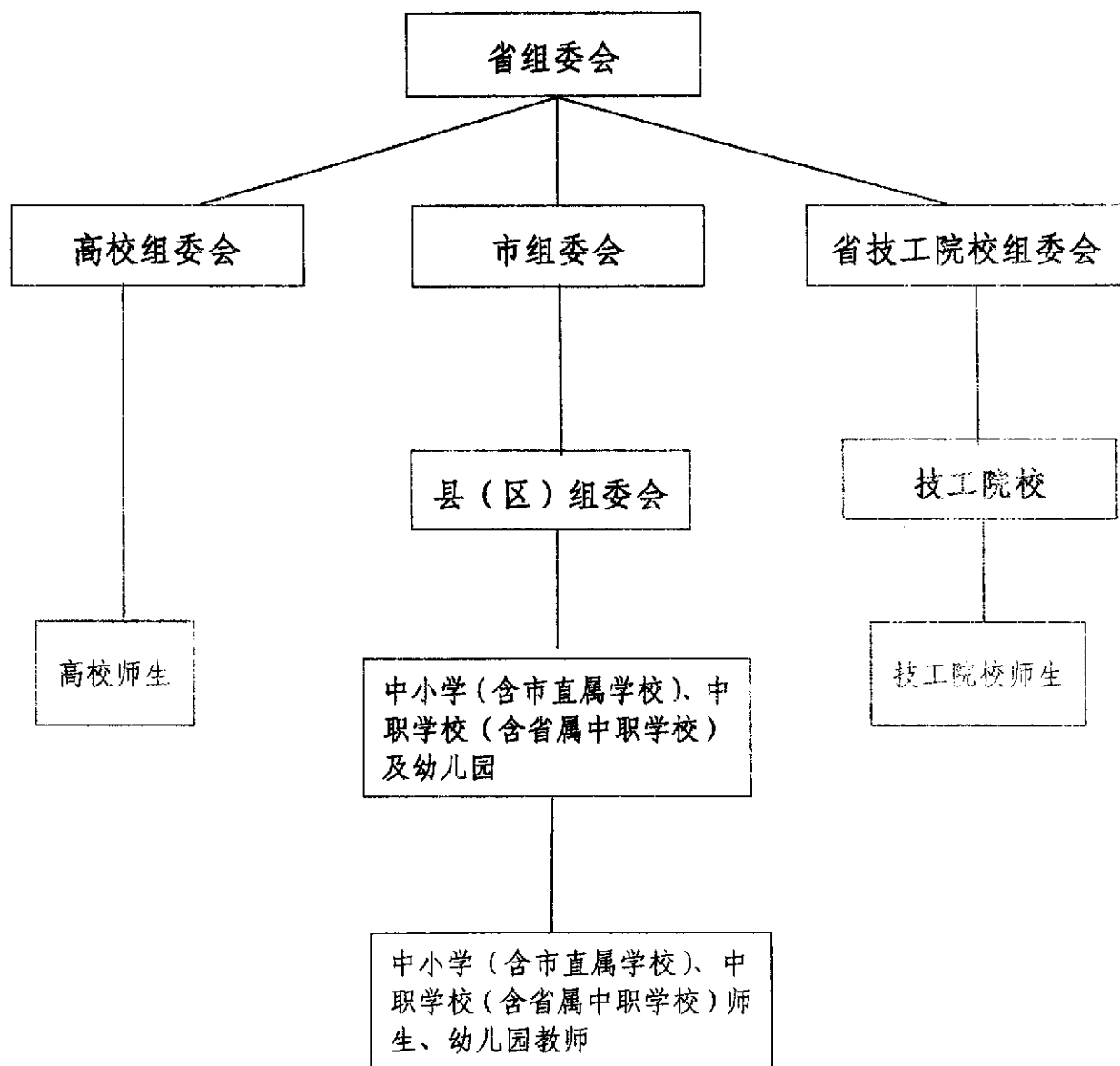
报送单位（盖章）：

序号	姓名	单位及职务	联系电话

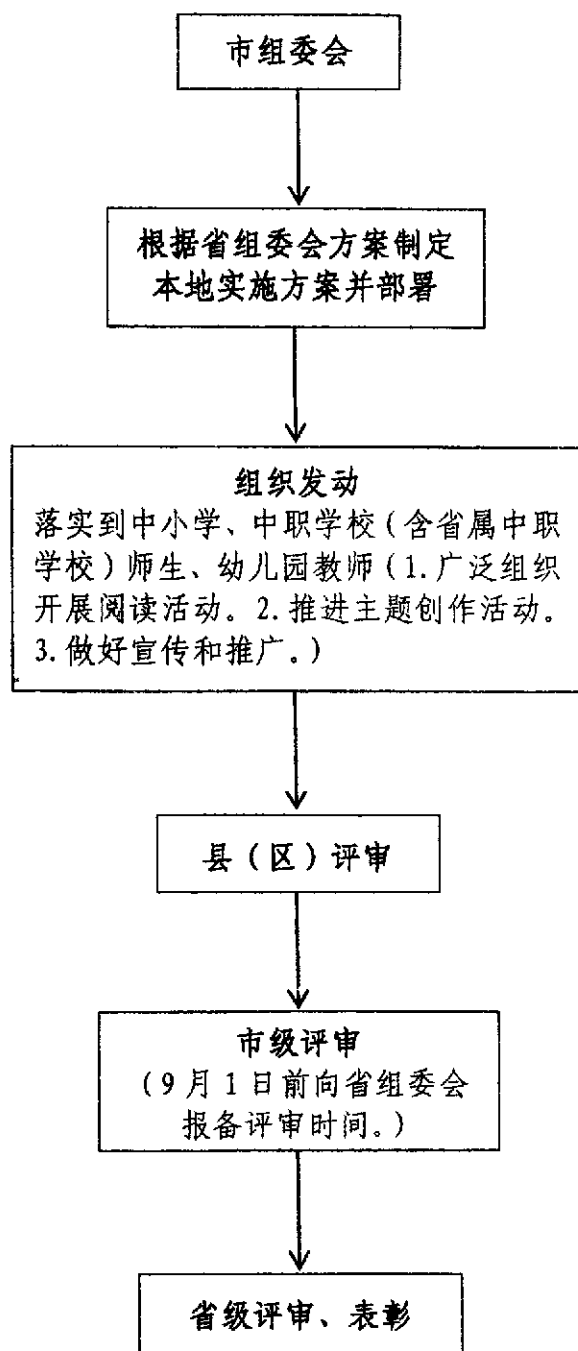
联系人：

手机号：

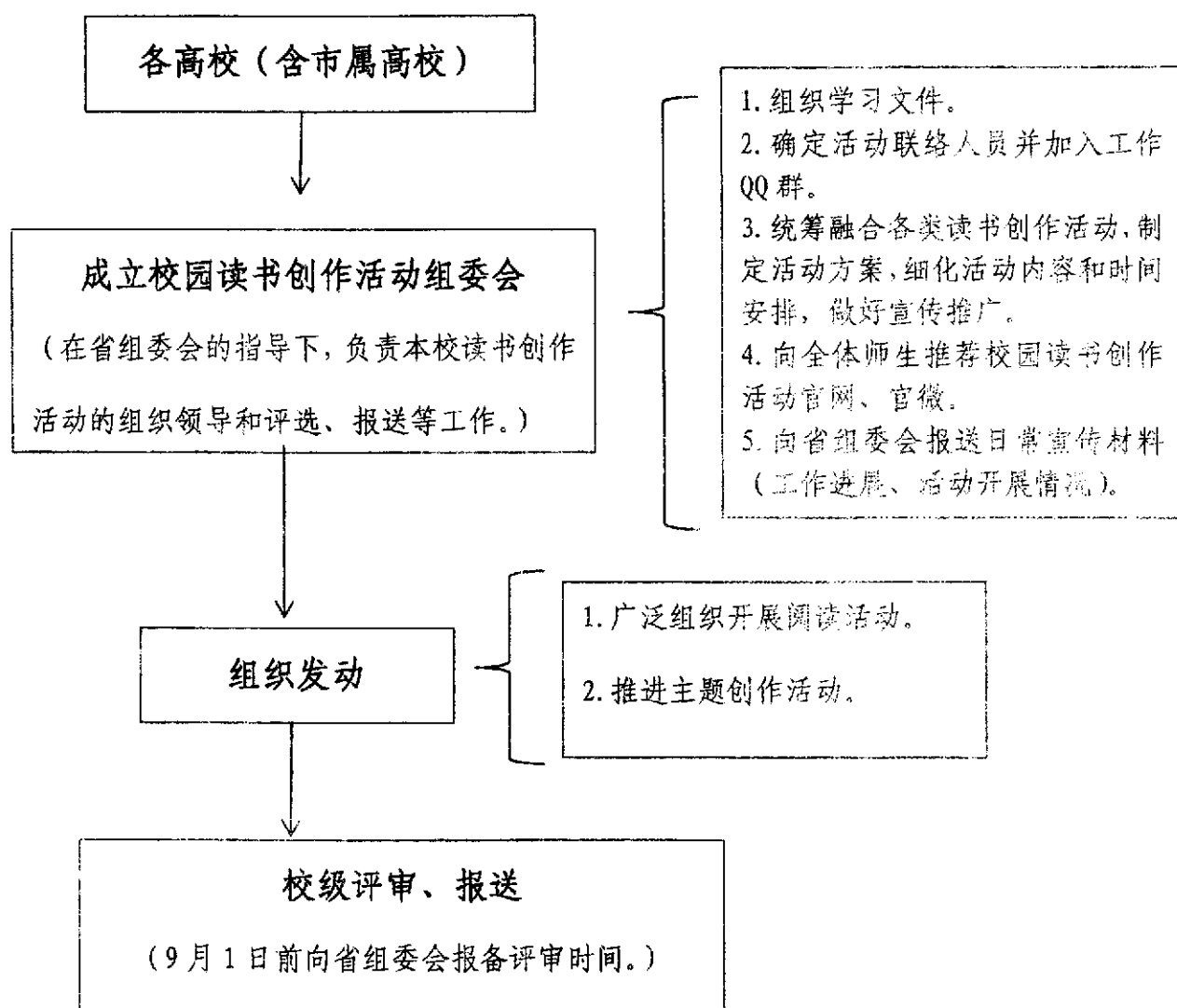
## 安徽省第四届校园读书创作活动 组委会组织架构图



## 安徽省第四届校园读书创作活动 活动流程图（市）



## 安徽省第四届校园读书创作活动 活动流程图（高校）



抄送：安徽新华发行集团。