附件3

技工教育和职业培训课题选题分类表

|  |  |
| --- | --- |
| **类别** | **细类** |
| 一、职业与职业技能评价研究 | 1-1 职业分类与新职业研究  1-2 新就业形态、体面劳动、高质量就业研究  1-3 职业分析、 职业标准研究  1-4 职业资格、职业技能标准研究  1-5 技能人才评价研究  1-5 其他 |
| 二、职业（技工）教育宏观政策和创新发展研究 | 2-1 职业（技工）教育宏观政策研究  2-2 职业（技工）教育创新发展研究  2-3 职业（技工）教育法律法规研究  2-4 现代职业教育体系研究  2-5 终身职业技能培训体系研究  2-6 其他 |
| 三、产教融合和职业教育办学研究 | 3-1 产教融合研究  3-2 多元化办学与混合所有制研究  3-3 职业教育实践环节与校企合作研究  3-4 中国特色学徒制研究  3-5 其他 |
| 四、专业建设课程建设与教学研究 | 4-1 专业目录与建设研究  4-2 专业教学标准体系建设研究  4-3 职业教育课程开发模式研究  4-4 职业教育课程标准开发研究  4-5 一体化课程建设、职业培训包开发研究  4-6 德育课程、思政课程与课程思政研究  4-7 职业教育实践环节研究  4-8 职业教育教学方法研究  4-9 职业教育教材开发研究  4-10 其他 |
| 五、职业素养、创新创业教育、劳动教育研究 | 5-1 职业指导、就业服务、职业素养研究  5-2 创新创业教育研究  5-3 劳动教育研究  5-4 其他 |
| 六、职业教育师资队伍建设研究 | 6-1 职业教育“双师型”与“一体化”教师研究  6-2 职业院校班主任与辅导员工作研究  6-3 职业院校教师继续教育与专业化发展研究  6-4 职业教育校长、教师专业标准与专业能力认证研究  6-5 职业技术师范教育研究  6-6 其他 |
| 七、职业教育信息化与数字技能研究 | 7-1 职业教育信息化管理与智慧校园研究  7-2 职业教育教学信息化研究  7-3 数字技能开发研究  7-4 其他 |
| 八、职业技能培训研究 | 8-1 职业培训的理论研究  8-2 企业职业培训与企业大学研究  8-3 职业培训教材开发研究  8-4 职业培训信息化研究  8-5 其他 |